

5
"ЗЕРЕК колледжі" жеке мекемесі
Қостанай қ, Л.Беды көшесі, 237/2
Қуәлік 0446916 15420-1937- ЖМ
22.02.2010 ж.
БНС 100240020223
Тел. 8 714 2 28-57-99
E-mail: collegzerek@mail.kz



Частное учреждение "Колледж
ЗЕРЕК"
г. Костанай ул. Л.Беды 237/2
Свидетельство 0446916 15420-
1937-ЧУ от 22.02.2010 г.
БИН 100240020223
Тел. 8 714 2 28-57-99
E-mail: collegzerek@mail.kz

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО САМООЦЕНКЕ

НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Специальность 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»
Квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного
воспитания и обучения»**

**110000, Республика Казахстан,
Костанайская область,
г.Костанай, ул.Л.Беды, 237/2**

**Дата предоставления отчета
« ____ » _____ 2022 год**

Директор _____ К.Кетебаева

Костанай, 2022 г.

Настоящее заключение по самооценке деятельности и результатов в области качества Частного учреждения «Колледж ЗЕРЕК» составлен на основании критерий оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК от 02 февраля 2016 года № 124.

Анализ деятельности колледжа выполнен за 2020-2022 годы на основании годовых отчетов структурных подразделений по основным направлениям деятельности. Проведено изучение документации, статистических методов обработки по направлениям деятельности колледжа.

Настоящее заключение подготовлено рабочей группой, состав которой утвержден директором колледжа на педагогическом совете от 17 ноября 2022 года.

Структура заключения и гарантии достоверности изложенных сведений

ответственных лиц из состава комиссии по самооценке

Председатель группы, директор колледжа	_____	Кетебаева К.К.
Ответственный за подготовку заключения процедуры самоаттестации, заместитель директора по учебной работе	_____	Мухамеджанова Б.С.
Состав рабочей группы:		
Заместитель директора по учебно-производственной практике	_____	Нургалиева У.М.
Заместитель директора по научно-методической работе	_____	Нургалиева Н.К.
Заместитель директора по воспитательной работе	_____	Айнабаева А.С.
Заведующая библиотекой	_____	Темирбекова Ж.К.
Инспектор отдела кадров	_____	Абилова Б.Т.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

1. Полное наименование организации образования:
Частное учреждение «Колледж ЗЕРЕК»
2. Местонахождение:
110000, г.Костанай, улица Л.Беды, 237/2
3. Контактные данные юридического лица:
телефон 8 (714-2) 28-57-99,
e-mail: collegezerek@mail.kz,
web-сайт колледжа <https://www.zerek.info/ru/>
4. Контактные данные представителя юридического лица
директор Кетебаева Каламкас Какимбековна
(Папка №1.1)
5. Правоустанавливающие и учредительные документы (Папка №1)
6. Разрешительные документы: Лицензия №0063961 от 12.05.2010 года
приложение к лицензии (Папка №1.1) специальности 01120100 «Дошкольное
воспитание и обучение» квалификация 4S01120102 «Воспитатель
организации дошкольного воспитания и обучения»

Подтверждающий источник

ИС «Государственная база «Е-лицензирование»». (Папка №1.1 лицензия)

Устав частного учреждения «Колледж ЗЕРЕК» согласован с учредителями колледжа д.п.н. Бектургановой Риммой Чингисовной и Нуртазовым Маратом Тюлюбаевичем, (справка №101000292129425 от 26.10.2018 года о зарегистрированном юридическом лице, филиале или представительстве Министерством юстиции Республики Казахстан).

Решением учредителей ЧУ «Колледж ЗЕРЕК» в Устав колледжа внесены дополнения и изменения (Протокол №41 от 28.11.2022 г. Приложение. Дополнения и изменения в Устав ЧУ «Колледж ЗЕРЕК»). (Папка №2 Устав)

Форма собственности колледжа – частная.

Язык обучения - русский.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется по государственному образовательному заказу и на договорной основе. (Папка №3 План приема)

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена согласно лицензии, выданной 12.05.2020 года №0063961 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области

Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан». *(Папка №1.1 лицензия)*

Колледж располагает одним учебным корпусом, мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), библиотекой, читальным залом, 1 учебной лабораторией, 4 специализированными кабинетами. *(Папка №4 фото кабинетов)*

Спортивный зал арендован, расположен по адресу ул.Тәуелсіздік, 118Б (договор от 01.10.2022 г. с Костанайским социально-техническим колледжем). *(Папка №5 Договор аренды спортзала)*

Учебные кабинеты закреплены за преподавателями приказом. Заведующие кабинетами несут ответственность за оборудование, мебель и соблюдение техники безопасности. В каждом кабинете имеется паспорт.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-методическим комплексом по дисциплинам.

Санитарное состояние кабинетов ежедневно контролируется медицинским работником. *(Папка №6 кабинеты)*

На начало 2022 года в колледже используется 1 сервер, 45 ноутбуков, 12 компьютеров, имеющих доступ к сети Internet. Обеспеченность компьютерами и ноутбуками учебного процесса доведена до уровня 1 компьютер на 8 обучающихся в среднем по общему контингенту обучающихся. В колледже используются 2 интерактивные доски, 3 проектора.

В здании колледжа установлено 8 камер видеонаблюдения, из них 4 наружных и 4 внутренних. Функционирует система контроля управления доступа в здание колледжа на базе сервера Media Servise company CCMS V6.9 (турникет). *(Папка №7 камеры и турникет)*

Медицинский пункт колледжа находится на первом этаже, имеется соответствующее оборудование (Лицензия №0013335, серия ЛП000688DP от 26.05.2010 г. выданная Управлением здравоохранения акимата Костанайской области серия, приложение к лицензии №0019544 от 26.05.2010 г., *(Папка №8 лицензия)*

Все обучающиеся и педагоги колледжа имеют равный доступ к сети интернет и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) по сети Wi-Fi. В настоящее время в колледже подключены 2 точки Интернет (оптоволоконные линии) со скоростью 13,6 Мбит/с. *(Папка №9 скорость интернета)*

Согласно приложению к лицензии, колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и Законами Республики Казахстан, Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами и ведет подготовку по следующим специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».

Параграф 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

16. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

1) наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:

- изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;*
- выполнению лабораторно-практических занятий;*
- прохождению производственного обучения и профессиональной практики;*
- сдаче промежуточной и итоговой аттестации;*
- выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;*
- изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;*

1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования

Миссия колледжа – подготовка конкурентоспособных учителей школ и воспитателей детских садов, соответствующих современному рынку труда.

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют имеющимся ресурсам колледжа: человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-методический процесс, научно-исследовательский процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура колледжа, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности колледжа и удовлетворяют требования рынка труда. Участие коллектива в обсуждении миссии и целей осуществляется в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений.

В целом, миссия колледжа соответствует задачам развития региона.

В наличии годовые планы работы колледжа с целями, задачами, направлениями работы, в которых отражены задачи технического и профессионального, послесреднего образования по:

- созданию необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- обеспечению профориентационной работы с обучающимися;
- развитию системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда;
- внедрению и эффективному использованию новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;
- интеграции образовательных программ по техническому и профессиональному, среднему образованию.

Годовой план состоит из направлений структурных подразделений:

- плана работы педагогического совета,
- плана работы методического совета
- плана воспитательной работы
- плана работы ПЦК
- плана работы совещаний при директоре
- плана повышения квалификации педагогических работников колледжа
- плана работы школы молодого педагога.
- плана работы приемной комиссии
- плана работы медицинского работника.

плана работы библиотеки. *(Папка №10 годовые планы)*

Колледжем разработана программа Стратегического развития колледжа на 2020-2025 годы, в котором определены цель, задачи и основные направления деятельности колледжа, через реализацию системы среднесрочного, краткосрочного и оперативного планирования

Дописать что реализовано и что еще осталось сделать

(Папка №11 стратегический план развития).

Обучение по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций» *(по старому классификатору)* с 2020-2021 учебного года проводилось по модульной технологии с бально-рейтинговой буквенной системой оценивания.

С 2021-2022 учебного года обучение по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» *(по новому классификатору приложение выдано 08.04.2021 г.)* ведется по кредитно-модульной технологии обучения.

В 2022-2023 учебном году обучение по кредитно-модульной технологии продолжено. Изменение коснулось предмета «Самопознание» в общеобразовательных дисциплинах. На основании внесенных изменений в Закон РК «Об образовании» Приказ Министра просвещения РК №348 от 03.08.2022 г.

Согласно ГОСО от 03 августа 2022 года №348 при подготовке специалистов среднего звена изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей ведется с учетом профиля специальности, по направлению - общественно-гуманитарное.

При подготовке специалистов среднего звена реализуются следующие результаты обучения:

- теоретические, лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение и профессиональная практика;
- курсовые работы;
- промежуточная и итоговая аттестации.

Обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Из дисциплин углубленного уровня обучения - «Всемирная история», «Химия». Из дисциплин стандартного уровня обучения - «Физика», «Биология».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе в количестве 60 кредитов, что составляет 1440 часов.

Сроки проведения и содержание лабораторно-практических занятий определены рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по русскому языку, русской литературе, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, математике.

Согласно учебному плану специальности сроки проведения промежуточной аттестации по базовым и профессиональным модулям отражаются в графиках их сдачи.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Сроки прохождения производственного обучения и профессиональной практики определены графиком учебного процесса.

Обучающиеся в ходе практики прорабатывают все требования чемпионата профессионального мастерства Worldskills с детьми дошкольного возраста, осуществляют присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организуют и проводят мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т.д.) и общение детей; организуют и проводят занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействуют с родителями и сотрудниками образовательной организации; организуют методическое обеспечение образовательного процесса. Также в сферу его ответственности входит соблюдение техники безопасности и санитарных норм. Организуют виды деятельности,

способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Поддерживают спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивают игровое время и пространство. Оценивают индивидуальное развитие детей. Организуют совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. Развивают коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развивают умения детей работать в группе сверстников. Участвуют в построении вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками. Планируют, реализуют и анализируют образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии ГОСО дошкольного образования. Планируют и корректируют образовательные задачи (совместно с психологом и др. специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста. Участвуют в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и актуальное техническое описание по компетенции «Дошкольное воспитание» WORLDSKILLS.

Участники регионального чемпионата Worldskills Kostanay:

2020-2021 года- Молгождарова Асель призер 2 место.

2021-2022 года -Мытник Анастасия

Обучающиеся колледжа Молгождарова Асель и Мытник Анастасия достойно выступили, защитив честь колледжа.

Виды практик в 2020-2021 учебном году подготовка к летней практике, летняя педагогическая практика, практика по природоведению, практика по выбору обучающихся, подготовка к пробной практике, наблюдение и пробные практики, подготовка к преддипломной практике, С 2021-2022 учебного года виды практик компьютерные технологии учебная, производственная, профессиональная и преддипломная практика вошли в профессиональные модули ПМ05 «Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей», ПМ06 «Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды» ПМ07 «Преддипломная практика».

С 2021-2022 учебного года часы производственного обучения и профессиональной практики вошли в профессиональные модули ПМ01 «Транслирование учебной информации», ПМ02 «Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей», ПМ04 «Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования», ПМ05 «Взаимодействие с

профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования».

Базы практик определяются на начало учебного года с заключением договоров. Базами практик являются детские сады, ясли-сады, классы предшкольной подготовки, мини-центры города и области. (*Планка №12 договоры с базами практик*)

Работа по профориентации ведется в соответствии с планом работы.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Работа ведется в тесном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, имеются договоры о сотрудничестве .

Обязательным условием профориентационной работы является информирование школьников и их родителей через средства массовой информации о работе колледжа, о специальностях условиях приема и т. д. (ссылки сайт колледжа <https://www.zerek.info/ru/>, аккаунт на фейсбук <https://www.facebook.com/Zerekinfo> аккаунт на инстаграм https://instagram.com/zerek_2010?igshid=18n5dd0rs8qfl.

Согласно Плана работы по профориентации в колледже регулярно проводятся:

1. Для старшеклассников ОШ организуются беседы, в ходе которой гости знакомятся с условиями обучения, знакомятся со специальностями, по которым ведется образовательная деятельность; тренинги, экскурсии, мастер-классы.
2. Проводится профтестирование старшеклассников.
3. Для будущих абитуриентов проводятся конкурсы по профориентации – «Учитель будущего...»
4. Проводятся индивидуальные консультации старшеклассников и их законных представителей как администрацией, преподавателями, так и старшекурсниками (волонтерами) колледжа.
5. В период работы приемной комиссии проводятся индивидуальные консультации старшеклассников и их родителей как администрацией, преподавателями, так и старшекурсниками колледжа.
6. В кабинете профориентации имеется разнообразный методический материал.
7. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня: общеколледжные, областные, республиканские.
8. Встречи с людьми по профессии стали традицией колледжа, на встречу к обучающимся приходят выпускники колледжа, которые стали профессионалами своего дела.
9. Предметные декады по цикловым комиссиям «Дошкольного и начального образования», «Общественные дисциплины», «Трехъязычие» .

Согласно Плана работы по профориентации в колледже ежегодно проводятся Дни открытых дверей для школьников и их родителей. В 2020 –

2021 учебном году профориентационная работа велась в режиме онлайн на странице колледжа, на платформе ЗУМ проводились индивидуальные беседы; в апреле 2022 года был проведен День открытых дверей, который посетили более 30 чел.

Для старшеклассников ОШ организуются экскурсии в колледж, в ходе которой обучающиеся знакомятся с материально-технической базой образовательной организации, с условиями обучения, знакомятся со специальностями, по которым ведется образовательная деятельность, принимают участие в мастер-классах, общаются с обучающимися колледжа. Рабочие группы по профориентации и обучающиеся ежегодно принимают участие в ярмарках вакансий.

В колледже работают клубы по интересам: «Волонтер», «Педотряд», «Комитет по делам молодежи», «Дебатный клуб», «Спортивные секции» и предметные кружки.

Цель работы вышеуказанных сообществ - формирование профессиональных компетенций и развитие интересов к выбранной профессии. Ежегодно члены клубов занимаются просветительской деятельностью среди обучающихся колледжа, проводят открытые заседания клубов, встречи по интересам и со специалистами выбранной профессии.

ЧУ «Колледж ЗЕРЕК», с целью позитивного позиционирования на рынке образовательных услуг, осуществляет рекламную деятельность по направлениям:

- взаимодействие со средствами массовой информации (интервью, прямые эфиры, трансляция рекламных роликов, публикации в прессе и др.) Колледж старается максимально освещать в СМИ свою деятельность, представляя информацию не только о специальностях, но и о достижениях, студенческой жизни, научно-практической деятельности.
- PR-акции (распространение буклетов, листовки, флаеров);
- участие в благотворительных акциях и мероприятиях);
- изготовление баннеров;
- агитационная профориентационная работа;
- сайт колледжа zerek.info
- социальные сети.

В колледже создана общеколледжная бригада «Педотряд» и агитбригады.

Деятельность агитбригад направлена на умелое позиционирование образовательной организации на рынке образовательных услуг, творческая презентация профессии и обозначение перспектив профессионального роста будущего обучающегося колледжа.

Агитбригады выступают на Днях открытых дверей, во время поездок на профориентационные встречи.

Вывод: План профориентационной работы выполняется в полном объеме. Профориентационной работой охвачено более 80% обучающихся колледжа. В добровольческом движении, в том числе агитбригад «Профориентатор» принимает участие более 80% обучающихся. Более 90% обучающихся посещают действующие предприятия и организации. Посещаемость сайта и социальных сетей колледжа – до 3000 просмотров

материалов. Охвачено профориентационной работой родителей обучающихся ОШ – более 60 %. Все образовательные программы согласованы с работодателями, таким образом, обучение по всем специальностям соответствует требованиям работодателей в полном объеме - 100%. Реализуется практико-ориентированное образование.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Основным направлением воспитательной работы колледжа является формирование личности.

Колледж стремится выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

· понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);

• способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;

• умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;

• конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;

• устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;

• стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;

• знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;

• знающий психологические основы общения;

• имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;

• воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы. Все это предполагает целостность воспитательной системы колледжа. Его мобильность, включающей в себя все стороны жизни обучающегося.

В течение трех лет воспитательная работа велась в колледже по следующим **основным направлениям**:

1. Воспитание политической и правовой культуры.

2. Патриотическое воспитание.

3. Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).

4. Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).

5. Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами: акиматом, МСЧ, участковым инспектором полиции, ДК, музеями и т.д.)

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

Особое внимание уделяется влиянию колледжа на социализацию личности обучающегося, его адаптированность к новым экономическим условиям:

самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги колледжа прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности студента, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Виды деятельности.

- *Политическая и правовая культура*
- *Патриотическое воспитание*
- *Здоровьесберегающее воспитание*
- *Духовно - нравственное воспитание*
- *«Самоуправление»*

Работа по научной деятельности в 2020-2021 учебном году ЧУ «Колледж ЗЕРЕК» ориентирована на реализацию 4 приоритетных направлений:

- Качественная подготовка специалистов педагогического профиля
- Создание благоприятных условий получения образования
- Реализация современных технологий в образовательном процессе.
- Развитие научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов

Обозначены основные критерии рейтинга научно-методической работы:

1. Кадровый потенциал
2. Количество публикаций
3. Участие в конференции в качестве научного руководителя
4. Участие в олимпиадах и конкурсах в качестве научных руководителей
5. Участие в олимпиадах и конкурсах, благодарственные письма преподавательского состава
6. Личностный и профессиональный рост (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)
7. Организация и проведение обучающихся семинаров, вебинаров, круглых столов.

1. Публикации

Общее количество публикаций за отчетный год составляет – 50

Из них:

- Статьи и другие публикации в методических, научных изданиях – 4
 - а) Информационно-методический журнал «Открытая школа» №7, 2020 г.

б) Республиканский педагогико-методический журнал, Колледж профессиональное обучение, 2020 г.

с) Республиканский научно-методический сайт Ustaz tilegi

➤ Статьи входящие в материалы конференций, круглых столов и т.д. – 14 (в соавторстве 4)

1. «Байтурсыновские чтения - 2021» на тему: «Независимый Казахстан: достижения и успехи как надежная основа построения динамично развивающегося государства XXI века», Костанай

2. Сборник материалов круглого стола «Проблемы обновленного содержания образования в дошкольных организациях», г. Костанай

3. Международная научно-практическая конференция «Роль и значимость практической подготовки компетентного специалиста в условиях современного образования», г. Костанай

4. Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе», посвященной 180-летию Ы. Алтынсарина.

5. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ИСТОРИЯ, ОПЫТ, ПРАКТИКА»: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию учебного заведения, 02 ноября 2020 г, Рудный

6. Международная дистанционная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива» 19.09.2020, диплом 1 степени

➤ Статьи совместно со студентами – 24

1. Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан «Жас зерттеуші», Г. Костанай

2. V Республиканская юридическая научно-практическая дистанционная конференция «Конституция Республики Казахстан – основа устойчивого развития государства и общества» среди учащихся 6-11 классов и студентов организаций технического и профессионального образования, Павлодар

3. На базе КРУ

4. На базе Кинееу Жас галым

5. Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: традиции и инновации», посвященный 100-летию Высшего колледжа имени М.Жумабаева, Петропавловск 2020

➤ Заметки в У+ - 8

2. Участие студентов в конкурсах, в том числе конкурсе научных статей, олимпиадах

35 студентов из них 20 призовых мест

1. Предметная олимпиада "Педагогика и психология" на базе КРУ имени А. Байтурсынова Рыбак Валерия, апрель, 2021 г., английский, математика, русский, биология

2. Конкурс стартап проектов на базе Высшего костанайского экономического

колледжа, декабрь 2020

3. WS2021, Амантаева Дана, 1 место, Молгождарова Асель 2 место, 2021, г. Костанай
4. Литературный батл, команда ЧУ "Колледж Зерек" на базе ЧелГУ, 2021 г. 3 место
5. PRIMUS - дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам (Всемирная история, казахский язык, биология) – Каз яз -5 Уэли Нұрай, 1 место; Кокишева Шахиназ 1 место; Байжанова Аружан, 1 место; Могила Карина, 1 место; Сугарова Инна, Мухамеджанова, физр а – 2, биология 2.
6. Студенческая конференция в Павлодаре в феврале – 2 призовых, 2 и 3 место – кетебаева тогусаева, урмантаева
7. Жас зертеуши на базе колледжа ЗЕРЕК – 5 призовых мест.
3. Участие в Конкурсах, олимпиадах, БП нашим преподавателям
1. Республиканский конкурс "Национальный приз лучших педагогов РК"- Шалапина О. В. Конкурс эссе
2. Республиканская олимпиада по педагогическим дисциплинам, научно-методический центр "Ustaz tilegi" – 2 БП Татыбаева М.
3. Предметная олимпиада по английскому языку на базе АО "НЦПК ОРЛЕУ" , апрель, 2021 г. – Федоровская
4. Республиканская рейтинговая олимпиада по педагогике, 2021 г. – 1 степени Нургалиева Н. К.
5. 2 БП о подготовке конкурсантов на ворлд скилс Ул. М. и Окс Викт
6. Благодарственное письмо от руководителя управления образования Костанайской области, Костанай, 2020 г. – КОНКУРС СТАРТТАПОВ И ПАВЛОДАР КОНФЕРЕНЦИИ

Личностный и профессиональный рост – 14 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, специализации, а также приняли участие в вебинарах, семинарах и конференциях направленные на формирование профессионального потенциала

1. АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" МОН РК - "Дистанционное обучение: от разработки до организации образовательного процесса", 40 часов
2. НАО "TALAP" МОН РК Учебно-тренинговый центр –
 - "Развитие и совершенствование IT- компетенций педагога", 36 часов
 - "Техническое и профессиональное, общеобразовательное дистанционное обучение: от создания контента до общеобразовательного процесса", 36 часов
 - "Организация самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения", 36 часов
3. Онлайн-курс по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей АОО "НИШ" Центр педагогического мастерства, 23.10.2020 г. - 12 преподавателей (1.МУХАМЕДЖАНОВА Б.С. 2. ТАСБУЛАТОВА А.М. СТАДНИК К.В. ФЕДОРОВСКАЯ Е.А. 5. ЕРЕМБЕТОВА З.К ШАЯХМЕТОВА СТРИКАНОВ И.В.
4. Онлайн-курс по образовательной программе повышения квалификации

преподавателей колледжей АОО "НИШ" Центр педагогического мастерства, 01.09.2020 г. -Учусь учить дистанционно – 3 преподавателей – Старовик, Шаяхметова, Шевченко

5. На базе колледжа ЗЕРЕК - Повышение профессиональной компетенции педагогов в области дистанционных образовательных технологий", 48 часов - преподаватели колледжа
6. «Современные подходы проблемы метапредметности» 19.04.2021
7. "Интенсификация учебного процесса в условиях современного образования", 18.03.2021 г.
8. "Секреты выступлений без волнения", тренер Капенова Г. А.
9. Международная онлайн конференция "Ed crunch"
10. "Ненасильственные отношения в семье и парах"

Работа по научной деятельности в 2021-2022 учебном году по всем направлениям заметно улучшилось

Работа по научной деятельности в 2022-2023 учебном году по всем направлениям заметно улучшилось

Основным направлением воспитательной работы колледжа является формирование личности.

Колледж стремится выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

- понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
- способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
- конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
- устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
- стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
- знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- знающий психологические основы общения;
- имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
- воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы.

Все это предполагает целостность воспитательной системы колледжа. Его мобильность, включающей в себя все стороны жизни обучающегося.

В течение трех лет воспитательная работа велась в колледже по следующим **основным направлениям**:

1. Воспитание политической и правовой культуры.
2. Патриотическое воспитание.

3. Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).

4. Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).

5. Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами: акиматом, МСЧ, участковым инспектором полиции, ДК, музеями и т.д.)

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

Особое внимание уделяется влиянию колледжа на социализацию личности обучающегося, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги колледжа прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности студента, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Виды деятельности.

- *Политическая и правовая культура*
- *Патриотическое воспитание*
- *Здоровьесберегающее воспитание*
- *Духовно - нравственное воспитание*
- *«Самоуправление»*

2020-2021

8 марта <https://www.instagram.com/p/CMBfBhYgMWF/?igshid=MDJmNzVkmjY=05.03.2021>

[igshid=MDJmNzVkmjY=05.03.2021](https://www.instagram.com/p/CMBfBhYgMWF/?igshid=MDJmNzVkmjY=05.03.2021)

Наурыз мейрамы

Наурыз [Наурыз кутты болсын! \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 22.03.2021

Есть храм у книг (посещение библиотеки)

<https://zerek.info/ru/novosti/est-khram-u-knig-biblioteka> 07.06.2021

Конкурс «Краски детства» Итоги конкурса "Краски детства" (zerek.info) 17.02.2021

Поэзия вмещает все бытие казахского народа [Поэзия вмещает все бытие казахского народа.. \(zerek.info\)](https://zerek.info) 10.02.2021

Асык ату <https://zerek.info/ru/novosti/asyk-atu> 11.12.2021

Волонтерский отряд «Болашак»

([Добрая крышечка \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 31.10.2020)

[Поздравления волонтеров \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 22.12.2020

[Праздник к нам приходит! \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 25.12.2020

[Бауырсақ PARTY \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 19.03.2021

<https://zerek.info/ru/novosti/bauyrsak-party> 18.03.2022

[Делай добро \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 16.04.2021

[Акция «Посади дерево» \(zerek.info\)](https://zerek.info) 29.10.2021

Посещение Центра адаптации матерей-одиночек: <https://zerek.info/ru/novosti/podelisulybkoyu-svoej> 24.12.2021

День здоровья

[Веселые старты \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 16.10.2021

<https://zerek.info/ru/novosti/sport-bez-granits> 10.11.2021

<https://zerek.info/ru/novosti/den-volejbola> 26.11.2021

[День здоровья \(zerek.info\)](https://zerek.info) 23.04.2021

профилактика употребления алкогольных напитков, курения, токсикомании, наркомании

<https://zerek.info/ru/novosti/spasite-nashi-dushi> 17.11.2021

День Независимости РК

<https://zerek.info/ru/novosti/natsionalnoj-valyute-kazakhstana-ispolnilos-28-let>

16.11.2021

<https://zerek.info/ru/novosti/bolasha-shin-estelik> 27.11.2021

День единства народов Казахстана

[Нан - Қазақстан халқы бірлігінің белгісі \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 30.04.2021

[Достық әнін жырлайық \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 01.05.2021

День защитника Отечества

[День защитника Отечества!!! \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 06.05.2021

День великой Победы

[ДЕНЬ ПОБЕДЫ \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 09.05.2021

День государственных символов

<https://zerek.info/ru/novosti/simvoly-nashej-nezavisimost> от 04.06.2021

[День государственных символов Республики Казахстан \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 04.06.2021

1 июня День Защиты Детей

[Пусть улыбки детей всегда радуют \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 01.06.2021

- Вручение дипломов

[Вручение дипломов \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 01.07.2021

<https://zerek.info/ru/novosti/v-dobryj-put-vypusnik-2022> 30.06.2022

2021-2022

День Учителя

[С днём учителя! \(zerek.info\)](https://zerek.info) от 02.10.2021

Посвящение первокурсников

<https://zerek.info/ru/novosti/posvyashchenie-v-studenty-raz-v-zhizni-a-zapomnitsya-dolzno-na-vsyu-zhizn> 20.11.2021

Искусство для души (Г.М.Соков) <https://zerek.info/ru/novosti/iskusstvo-dlya-dushi> 22.11.2021

8 Марта

<https://www.instagram.com/p/CMBfBhYgMWF/?igshid=MDJmNzVkMjY=05.03.2021>

<https://zerek.info/ru/novosti/v-marte-est-takoj-denjok> 06.03.2022

Наурыз мейрамы

<https://zerek.info/ru/novosti/svetlyj-prazdnik-nauryz> 19.03.2022

Есть храм у книг (посещение библиотеки)

<https://zerek.info/ru/novosti/puteshestvie-v-mir-i-altynsarina> 10.11.2021

Посещение музея им. Ы.Алтынсарина <https://zerek.info/ru/novosti/na-vstrechu-s-proshlym> 13.04.2022

Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения (А.И.Сулова)
<https://zerek.info/ru/novosti/samaya-bolshaya-roskosh-eto-roskosh-chelovecheskogo-obshcheniya> 14.02.2022

Волонтерский отряд «Болашак»

[Акция "Чистый двор" \(zerek.info\)](https://zerek.info) 18.01.2022

Посещение детского сада «Солнышко» <https://zerek.info/ru/novosti/s-ulybkjoj-k-detyam>
01.03.2022

Ярмарка <https://zerek.info/ru/novosti/maslenitsu-provozhaem-sveta-solntsa-ozhidaem>
03.03.2022

Областной форум волонтеров <https://zerek.info/ru/novosti/volonterom-byt-zdorovo>
29.03.2022

Экологический субботник <https://zerek.info/ru/novosti/sokhranim-prirodu-vmeste>
17.04.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/vash-podvig-budet-zhit-v-vekakh> 05.09.2022

Посещение областного русского театра драматического театра
<https://zerek.info/ru/novosti/spektakl-nasha-kamshat> 06.03.2022

Творческая Встреча с Г.М. Соковым <https://zerek.info/ru/novosti/tvorcheskaya-vstrecha> 16.03.2022

День здоровья

<https://zerek.info/ru/novosti/fizicheskoe-vozpitanie-eto-to-cto-obespechivaet-zdorove-i-dostavlyaet-radost> 30.03.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/sport-kak-obraz-zhizni> 16.05.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/velikaya-tsennost-kazhdogo-cheloveka-zdorove> 22.12.2021

<https://zerek.info/ru/novosti/lyzhnya-zdorovya-2022> 18.02.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/sport-zdorovoe-budushchee> 30.05.2022

профилактика употребления алкогольных напитков, курения, токсикомании, наркомании

<https://zerek.info/ru/novosti/my-za-zozh> 27.04.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/vstrecha-s-inspektorom> 09.09.2022

профилактика суицида

<https://zerek.info/ru/novosti/16-dnej-aktivizma-protiv-gendernogo-nasiliya> 05.12.2022

Студенческая весна

<https://zerek.info/ru/novosti/studencheskaya-vesna-2022> 24.05.2022

День Независимости РК <https://zerek.info/ru/novosti/30-let-nezavisimosti-respubliki-kazakhstan> 15.12.2021

День единства народов Казахстана

<https://zerek.info/ru/novosti/den-edinstva-narodov-kazakhstana> 01.05.22

День великой Победы

<https://zerek.info/ru/novosti/my-pomnim-my-chtim> 09.05.2022

День государственных символов <https://zerek.info/ru/novosti/memlekettik-r-mizderge-30-zhyl> 04.06.2022

1 июня День Защиты Детей <https://zerek.info/ru/novosti/darim-detyam-radost>
01.06.2022

Вручение дипломов

<https://zerek.info/ru/novosti/v-dobryj-put-vypusnik-2022> 30.06.2022

Патриотические мероприятия

<https://zerek.info/ru/novosti/znatoki-rodnogo-kraya> 16.02.2022

2022-2023

1 сентября – День знаний

<https://zerek.info/ru/novosti/segodnya-pervyj-den-no-ne-poslednij-kogda-nachnutsya-budni-obucheniya> 01.09.2022

День учителя

<https://zerek.info/ru/novosti/originalnoe-i-kreativnoe-pozdravlenie-ot-ptsk-doshkolnogo-i-nachalnogo-obrazovaniya> 01.10.2022

Мисс Золотая Осень»

<https://www.instagram.com/p/Ckfwy00tQSh/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

<https://www.instagram.com/p/C1f4JOdgzaL/?igshid=MDJmNzVkMjY=> 28.11.2022

Есть храм у книг (посещение библиотеки)

<https://zerek.info/ru/novosti/biblioteka-sokrovishchnitsa-chelovecheskikh-znanij>

13.09.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/svyashchennyj-khram-zhivyykh-pechatnykh-slov> 27.09.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/vecher-portret-uezov-lemdik-tlga> 30.09.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/aritmija> 09.12.2022

Посещение музея им. Ы.Алтынсарина <https://zerek.info/ru/novosti/muzej-eto-tselyj-mir> 01.10.2022

День самоуправления. Кандидат на должность директора в День самоуправления (Кашичкина Кристина)

<https://zerek.info/ru/novosti/kandidat-na-dolzhnost-direktora-kolledzha-v-den-samoupravleniya>

<https://zerek.info/ru/novosti/den-samoupravleniya-v-kolledzhe-zerek> 01.10.2022

Встреча «Рукотворные чудеса» <https://zerek.info/ru/novosti/rukotvornye-chudesa> 30.09.2022

Вечер – портрет <https://zerek.info/ru/novosti/vecher-portret-ego-imeni-zhit-v-nashikh-serdtsakh-syrbaj-maulenov-100-let> 18.10.2022

- Экскурсия в сенсорную комнату <https://zerek.info/ru/novosti/ekskursiya-v-sensornuyu-komnatu> 21.11.2022

Волонтерский отряд «Болашак»

Осенний бал чудес - <https://zerek.info/ru/novosti/osennij-bal-chudes> 07.10.2022

Осенняя выставка - <https://zerek.info/ru/novosti/vystavka-podelok-iz-prirodnogo-materiala-osennyaya-fantaziya> 18.10.2022

День здоровья

<https://zerek.info/ru/novosti/pobeda-nas-zhdet> 16.10.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/sportivnaya-spartakiada> 27.11.2022

профилактика употребления алкогольных напитков, курения, токсикомании, наркомании

<https://zerek.info/ru/novosti/znat-chtoby-zhit> 18.10.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/stop-nasiliyu> 01.12.2022

День республики РК

<https://www.instagram.com/tv/CkBXQhGj-S6/?igshid=MDJmNzVkMjY=> 22.10.2022

Патриотические мероприятия

<https://zerek.info/ru/novosti/patrioticheskaya-aktsiya-kyran-elim-kazakstanym> 22.10.2022

Встреча с потомками С. Мауленова <https://zerek.info/ru/novosti/vstrecha-s-potomkami-s-maulenova> 25.10.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/izuchaya-monety-otkryvaj-kazakhstan> 15.11.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/pamyat-rodnoj-zemli> 21.11.2022

<https://zerek.info/ru/novosti/abaj-dana-abaj-dara-kazakta> 06.12.2022

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Составлены и утверждены графики зимней, летней и итоговой аттестации. *(Папка №13 контроль знаний)*

Курсовые работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины/модуля. На начало учебного года на заседании предметно-цикловой комиссии рассматриваются и утверждаются темы курсовых работ, закрепляются научные руководители *(Папка №14 протоколы заседания ПЦК, приказ о закреплении и утверждении тем)*. Во втором полугодии утверждаются сроки предзащиты и защиты курсовых

работ, формат которых разнообразен. Например, защита курсовой работы выпускной группы 2021-2022 учебном году проводилась на базе практики социальных партнеров ясли-сад «Белоснежка». Темы курсовых работ носят актуальный характер; практическая часть работы опробуется в период прохождения преддипломной практики.

Примерные темы курсовых работ в 2020-2021 учебном году: «Значение игр для преодоления эмоциональных трудностей дошкольников», «Кризис 3 лет и развитие самосохранения»;

2021-2022 учебном году «Возрастные особенности дошкольников как фактор отбора содержания и методов музыкального образования», «Культура речи педагога как условие успешности профессиональной деятельности», «Формирование навыков самообслуживания как средство самопознания ребенка младшего дошкольного возраста».

2022-2023 учебном году «Развитие творческого воображения старших дошкольников в художественно-изобразительной деятельности», «Интернет-зависимость как психологический феномен», «Взаимодействие с родителями в процессе подготовки ребенка к школе».

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата не предусмотрено в связи с отсутствием подготовки послесреднего образования.

Заключение комиссии по самооценке

Годовые планы работ колледжа и содержание образовательных программ за оцениваемый период соответствуют разработанному и утвержденному согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317)

В учебный процесс внедрена модульная технология обучения, кредитно-модульная технология обучения.

Прохождение всех видов практик согласовано с социальными партнерами на их базах.

Соблюдена последовательность изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

Используются разнообразные виды контроля.

Тематика курсовых работ содержит актуально-проблемный характер.

2) наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТИППО) образовательных программ с участием работодателей на основе

требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии);

2) В наличии разработанная образовательная программа специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» с участием работодателей в лице ГKKП "Ясли-сад № 3 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная", детский сад «Ак-Ерке» на основе требований ГОСО, профессионального стандарта и профстандарта WorldSkills. Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы (*Панка №15 образовательные программы*)

Цель программы специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» - подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена без квалификационной категории; создание полноценного пространства и организация комплексного сопровождения обучающихся, способствующего благоприятной социализации и усвоению ими ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях; воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме; формирование основных профессиональных компетенций.

Программа соответствует 4 уровню НРК и 4 уровню ОРК, профессиональному стандарту «Дошкольное воспитание и обучение» (приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133), профессиональному стандарту, профессиональному стандарту WorldSkills Дошкольное воспитание (Preschool education and training)

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения. В образовательной программе взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения. Реализация образовательных программ осуществляется на русском языке.

Заключение комиссии по самооценке

Разработанные рабочие учебные программы соответствуют утвержденным приказам МОН РК от 31 октября 2017 года № 553 и № 384 от 15 июня 2015 года. Разработанные на основе типовых учебных планов образовательные программы соответствуют определенному профилю, формам и срокам обучения.

(Приказу и.о.Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.09.2013 года «Об утверждении профессиональных стандартов по педагогическим специальностям технического и профессионального образования»)

Необходимо предусмотреть подготовку с 2023 года обучение по данной специальности с государственным языком обучения.

3) наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 ГОСО;

3) В наличии разработанные учебные планы на основании модели ТиПО для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения». Форма обучения – дневная, срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного) (*Папка №16 рабочие учебные планы*)

Соблюдается последовательность изучения и интеграция учебных дисциплин/модулей, распределено учебное время по каждому из них по курсам и семестрам.

Сроки проведения и содержание теоретических и практических занятий определены рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами (*Папки №15, 16, 17 графики учебного процесса*).

Заключение комиссии по самооценке

Разработанные рабочие учебные планы соответствуют ГОСО утвержденным приказам МОН РК от 31 октября 2017 года № 553 и № 348 от 15 июня 2015 года. Приложение 2. Модель учебного плана ТиПО для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена

4) наличие утвержденных организацией ТиПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;

4) В наличии рабочие учебные программы разработанные по всем дисциплинам/модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения-формирование у обучающихся профессиональных компетенций, применение полученных знаний на практике. Все ответственные лица обязаны обеспечивать постоянную обратную связь со стороны обучающихся в процессе формирования ожидаемых результатов обучения в целях максимально возможного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и постоянного усовершенствования и развития образовательных программ университета. Педагоги проводят мониторинг обратной связи с целью постоянного контроля и своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся. (*Папка №18 рабочие учебные программы*)

Разработанные на основе рабочих учебных программ поурочные планы направлены на получение результатов обучения.

Заключение комиссии по самооценке

Разработанные рабочие учебные программы соответствуют ГОСО утвержденным приказам Приказ Министра образования и науки Республики

Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

5) реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

5) Не требуется подтверждать реализацию индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в связи с отсутствием в колледже с 2020-2021 учебного года, 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебных годах обучающихся с ООП (ссылка на базу НОБД <https://nobd.iac.kz/passportorg/8424/personal>)

б) соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования);

б) Согласно ГОСО от 03 августа 2022 года №348 перечень и объем обязательных общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности, по направлению - общественно-гуманитарное. (Папка №16 рабочие учебные планы)

С 2020-2021 учебного года с внедрением модульной технологии с бально-рейтинговой буквенной системой оценивания определены обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Из дисциплин углубленного уровня обучения - «Всемирная история», «Химия». Из дисциплин стандартного уровня обучения - «Физика», «Биология».

С 2021-2022 учебного года обучение по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» (по новому классификатору приложение выдано 08.04.2021 г.) с внедрением кредитно-модульной технологии обучения в базовых и профессиональных модулях прописаны результаты обучения.

В 2022-2023 учебном году обучение по кредитно-модульной технологии продолжено. Изменение коснулось лишь предмета «Самопознание»

в общеобразовательных дисциплинах. На основании внесенных изменений в Закон РК «Об образовании» Приказ Министра просвещения РК №348 от 03.08.2022 г.

Заключение комиссии по самооценке

Организация и реализация учебного процесса соответствует Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

Определены объемы кредитов для уровня специалиста среднего звена.

7) изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);

7). Не требуется подтверждать изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования) в связи с отсутствием подготовки.

8) изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей);

8) Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Профессиональные модули:

ПМ 01. Транслирование учебной информации.

ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей.

ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПМ 04. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования.

ПМ 05. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенные на обязательное обучение.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах изучался базовый модуль 01 «Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности» как компонент по выбору, а с 2022-2023 года в связи с академической свободой базовый модуль исключен из учебного плана.

Заключение комиссии по самооценке

изучение базовых модулей и профессиональных модулей соответствуют утвержденным приказам.

9) осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО;

9) На специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» осуществляется прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО (*Папка 12 копии договоров*)

Заключение комиссии по самооценке

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики соответствует требованиям ГОСО;

10) проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

10) Согласно учебному плану специальности на основании типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 сроки проведения промежуточной аттестации по базовым и профессиональным модулям отражаются в графиках. С целью определения уровня подготовки в сентябре для обучающихся первых курсов проводится входное тестирование, в середине семестра промежуточный контроль при этом используются разнообразные формы контроля (зачетное занятие, защита проекта, тестирование). С целью самостоятельной подготовки обучающихся в библиотеке размещается электронный вариант материалов по дисциплинам/модулям выносимых на аттестацию. Все материалы оценки результатов обучения рассматриваются на заседании ПЦК.

С целью снижения уровня тревожности и положительного настроения к сессии на постоянной основе психологом колледжа проводятся тренинги «Уверенность в себе», «Снижение эмоционального напряжения перед сессией». На стенде располагаются советы психолога по подготовке к сессиям (*Папка №19 расписания учебных занятий*)

Заключение комиссии по самооценке

Соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Соблюдаются сроки проведения промежуточной аттестации по базовым и профессиональным модулям.

11) наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТипО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

11) Не требуется подтверждать наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТипО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в связи с отсутствием обучающихся с ООП. (ссылка на базу НОБД <https://nobd.iac.kz/passportorg/8424/personal>)

12) наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТипО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

12) Не требуется подтверждать наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТипО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся в связи с отсутствием подготовки. (ссылка на базу НОБД <https://nobd.iac.kz/passportorg/8424/personal>)

17. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;

2) соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;

3) соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;

4) соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

17. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

1) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку очной формы обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с РУП ТиПО и требованиями ГОСО.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине/модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. *(Папка №19 расписания учебных занятий)*

2) Объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет 30% от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

3) Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

4) соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения не соблюдается в связи с отсутствием подготовки.

Заключение комиссии по самооценке

Соблюдается продолжительность учебного года, максимальная учебная нагрузка, объем учебного времени в соответствии с требованиями ГОСО ТиППО.

18. Требования к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов;

18. Требования к уровню подготовки обучающихся определены дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении уровня подготовки специалиста среднего звена:

- вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

Заключение комиссии по самооценке:

Требования к уровню подготовки обучающихся определены в образовательных паспортах за 2021- 2022 у.г. отражен 4 уровень подготовки обучающихся национальной рамки квалификаций, 4 уровень согласно отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандарт «Об утверждении профессиональных стандартов по педагогическим специальностям технического и профессионального образования» МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373. и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения

Соблюдены требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с соблюдением сроков освоения образовательных программ и в соответствии с требованиями ГОСО.

19. Требования по соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.

19. Соблюдены сроки освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 № 348)

По следующим специальностям:

- 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».

Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного) и 2 года 10 месяцев (на базе общего среднего образования).

Заключение комиссии по самооценке:

Сроки освоения образовательных программ соблюдаются в соответствии с требованиями ГОСО (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 № 348)

Выводы и предложения:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией и Государственными образовательными стандартами образования.
2. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям: 1 доктор педагогических наук, педагог-исследователь – 1, педагог-эксперт - 3, педагог-модератор – 2, степень магистра имеют 4 преподавателя. Согласно утвержденному графику педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации на областном и республиканском уровне.
3. В колледже ежегодно проводится косметический ремонт, вся материально-техническая база соответствует требованиям. Санитарные нормы соблюдены.
4. На должном уровне ведется работа по осуществлению учебно-воспитательного процесса, выполнению учебных планов и учебных программ, что соответствует современным требованиям качественной подготовки квалифицированных специалистов.
5. Научно-методическая работа направлена на реализацию стратегической цели: ориентация профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов (выпускников «Колледжа ЗЕРЕК») технического и профессионального образования на потребности регионального рынка труда в соответствии с современным состоянием и перспективами развития образования. Коллектив работает в соответствии с методической темой колледжа - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор становления конкурентоспособного специалиста.
6. Для повышения качества знаний обучающихся применяются различные формы и методы ведения занятий с использованием различных педагогических технологий.
7. Организованно ведется работа с молодыми специалистами, приказом закреплены наставники. Ежемесячно проводятся семинары школы начинающего педагога.
8. В колледже работает методический совет, ежемесячно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, декады предметно-цикловых комиссий. В интересном формате проводятся декады предметно-цикловых комиссий, которые включают в себя олимпиады, конференции, встречи с интересными людьми, круглые столы и другие учебно-воспитательные мероприятия.
9. Особое внимание уделяется трудоустройству выпускников. Основные мероприятия по трудоустройству выпускников включают в себя:
 - сотрудничество с организациями образования, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа;

- анкетирование выпускников с целью выявления дальнейшего трудоустройства;
- информирование выпускников о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- посещение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций организаций - работодателей);
- ежегодный сбор информации о работающих выпускниках.

10. С целью организации обучения в дистанционном формате, приказом №25 от 14 марта 2020 года «О переводе на дистанционный формат обучения» УО АКО далее Приложении №3 приказа Министра образования и науки РК от 13 августа 2020 года №345 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции», приказом ЧУ «Колледж ЗЕРЕК» № 51 от 24 августа 2020 года «О режиме работы колледжа на 2020-2021 учебный год» был утвержден Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся и принято решение об использовании АИС «Platonus» (<http://82.200.196.102/template.html#/welcome> АСИ «Platonus»).

11. Одним из недостатков данной специальности считаем подготовку обучающихся только на русском языке. Учредителям и администрации рассмотреть вопрос о наборе на следующий год обучающихся с государственным языком обучения.

Председатель аттестационной комиссии

_____ Кетебаева К.К.

Члены комиссии

Мухамеджанова Б.С.
Нургалиева У.М.
Нургалиева Н.К.
Айнабаева А.С.
Темирбекова Ж.К.
Абилова Б.Т.